

Políticas públicas e cidadania

Comentários

O projeto de Especialização em Políticas Públicas vem se consolidando ao longo dos anos na UFG pela discussão de elementos teórico-metodológicos necessários à análise do processo de democratização da sociedade brasileira e também pelo esforço de transformar essas discussões em textos que possam circular também fora da Universidade. Num primeiro momento, a produção de professores e alunos do curso foi reunida no volume da revista Sociedade e Cultura intitulado “Dossiê de Políticas Públicas” (2000).

Em 2003, concluídos os trabalhos de duas novas turmas, a coordenação do curso se lançou à tarefa de publicar em livro os melhores textos produzidos, favorecendo ainda mais o debate desses resultados, sobretudo junto aos responsáveis pela formulação e execução de políticas públicas em Goiás. Em colaboração com os orientadores dos trabalhos, foi feita uma seleção observando-se os seguintes critérios: esforço investigativo, relevância dos temas abordados, consistência dos resultados apresentados. O processo de seleção dos textos indicou a possibilidade de organização de dois volumes, Políticas públicas e sociedade civil e Políticas públicas e cidadania, organizados a partir da perspectiva comum que liga as reflexões feitas em cada um.

Neste volume, em que se reúnem textos de professores e alunos do Curso, estão registradas as reflexões mais significativas sobre as políticas públicas concebidas no contexto da reforma do Estado e da democratização do país. Os textos refletem assim o eixo básico que norteou as discussões desenvolvidas no curso a análise de questões relevantes da sociedade contemporânea, com seus desdobramentos na sociedade brasileira, sempre com foco na idéia de que esse processo de democratização extrapola o âmbito específico das ações governamentais, exigindo, para sua consolidação, a organização e a participação efetiva da sociedade civil envolvida.

Permeados de discussões associadas com a questão da cidadania, os textos aqui reunidos contemplam vários temas: a flexibilização do trabalho e seus desdobramentos na consolidação dos direitos sociais; o lugar do cientista social no cenário das discussões sobre a situação das vítimas de catástrofes e acidentes de grande porte; a dimensão do papel atribuído às ONGs, com foco no seu papel auxiliar na construção da cidadania no Brasil; a busca de fundamentos teóricos para a criação do Conselho Estadual de Políticas Públicas; o Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Goiás em sua relação com as instituições públicas; a inclusão dos portadores de cuidados especiais no que se refere a tratamento e inserção no mercado de trabalho em Goiás; culminando com o projeto de pesquisa “Organizações Não-Governamentais e o Plano da Reforma do Estado”.

Embora produzidos a partir da vertente de análise que direcionou o Curso, os textos guardam marcas claras da formação acadêmica, da vinculação profissional e dos posicionamentos pessoais de cada autor, constituindo um painel rico de reflexões sobre os assuntos analisados. Servem, assim, a gestores públicos e também a todos que se interessam pelo debate das políticas públicas e da cidadania no Brasil.