

Apresentação

Comemoramos o lançamento da 3ª edição deste livro com a certeza de que ele não apenas oferece uma diretriz para o trabalho do professor, mas também colabora para que os alunos possam construir conhecimentos cada vez mais amplos, sempre partindo de conteúdos significativos ligados à sua vivência mais próxima. Nesta edição, que traz uma ampliação de conteúdos de Geografia, os textos, as ilustrações, os mapas, gráficos e exercícios possibilitam que o professor faça uma abordagem interdisciplinar dos conhecimentos acerca de Goiânia, numa fase da vida escolar em que ainda não é possível (nem necessário) estabelecer separação rigorosa entre a Geografia e a História. As propostas de ensino dos conhecimentos de História e Geografia mais aceitas nos últimos anos indicam a necessidade de uma organização de conteúdos que se inicie com o enfoque do meio mais próximo do aluno (sua família, suas relações com grupos sociais, como a escola, a vizinhança e o bairro), passe para sua cidade, para chegar posteriormente ao Estado, ao país e ao mundo. Essa proposta pressupõe uma forma de apresentar os conteúdos que privilegie a abordagem comparativa de espaços, tempos e realidades diferentes, sempre valorizando não só os conhecimentos já dominados pelos alunos mas também as relações sociais vivenciadas por eles em seu meio social. Esta edição, que foi modificada com base nas críticas de professores que utilizaram o livro, embora conserve a concepção de ensino presente nas edições anteriores, apresenta novidades significativas na forma de trabalhar alguns conteúdos. Esperamos que o livro, como um roteiro a ser enriquecido e completado pelo professor, produza bons resultados no cotidiano da sala de aula. Aguardamos comentários e críticas para o aperfeiçoamento das próximas edições. Os Autores